

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΙΚΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2801060

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός: Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών -συμμετοχικών ικανοτήτων, η καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών, καθώς και η καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών, με σκοπό την προετοιμασία τους για την ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά ως υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΖΗΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης προέκυψε ότι η συμμετοχή των μαθητών /τριών στις μαθητικές κοινότητες είναι περιορισμένη και η συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων με τους γονείς και εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση θεμάτων της σχολικής ζωής δεν είναι ικανοποιητική. Διαπιστώθηκε επίσης ότι η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών σε ομίλους πολιτιστικού δεν είναι αρκετά αναπτυγμένη, καθώς και η επικοινωνία και η συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων ανύπαρκτη.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων.
2. Η βελτίωση της συνεργασίας των μαθητικών κοινοτήτων με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τη σχολική μονάδα.
3. Η κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου, καθώς και σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς.
4. Η ανάπτυξη κοινής δράσης μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων του σχολείου με αντίστοιχους άλλων σχολείων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Κατάρτιση χρονοδιαγράμματος

1. Ενημέρωση των μαθητών /τριών για τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων

Δημιουργία ερωτηματολογίων σχετικά με τον κανονισμό λειτουργίας και συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από όλους τους μαθητές. Καταγραφή των προτάσεων για την ενδυνάμωση της λειτουργίας και την υποστήριξη των δραστηριοτήτων των μαθητικών κοινοτήτων στο σχολείο. Η ενημέρωση θα πραγματοποιηθεί από τη Διευθύντρια και την ομάδα εργασίας των καθηγητών .

Ενημερωτικές συναντήσεις με το 15/μελες μαθητικό συμβούλιο. Διαμόρφωση από κοινού με τους μαθητές τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς του Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής μονάδας.

2.Ενημέρωση των γονέων για τον Κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

3. Συγκρότηση και λειτουργία μαθητικών ομίλων όπως θεατρικός, αθλητικός φιλαναγνωσίας και εικαστικών τους οποίους θα συντονίζει το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου με την καθοδήγηση και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Δημιουργία ομάδων δράσης (ανακύκλωσης, διαχείρισης νεοσύστατης βιβλιοθήκης, συντήρησης κήπου, καθαριότητας, διαμεσολάβησης) στις οποίες θα συμμετέχουν μαθητές γονείς και εκπαιδευτικοί. Δημιουργία ερωτηματολογίων για τη λειτουργία των μαθητικών ομίλων και των ομάδων δράσης . Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από εκπαιδευτικούς και μαθητές και ανάλυση επεξεργασία την πληροφοριών . Αξιολόγηση υλοποίησης του στόχου.

4. Πραγματοποίηση εκδηλώσεων -Συμμετοχές . Οι εκδηλώσεις θα είναι συζητήσεις, συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες, συμμετοχή στο μαθητικό φεστιβάλ θεάτρου του Δήμου Κορινθίων, συμμετοχή σε πρόσκληση της τροχαίας Κορίνθου για την εκπόνηση Χριστουγεννιάτικης κάρτας για τις ανάγκες της Τροχαίας, συμμετοχή σε κοινωνική δράση για συγκέντρωση τροφίμων και άλλων προϊόντων (φαρμάκων για το κοινωνικό ιατρείο, πλαστικών καπακίων με σκοπό την ανταλλαγή τους με ορθοπεδικά είδη) για την κάλυψη των αναγκών ευπαθών ομάδων και συνδιοργάνωση δραστηριοτήτων με αντίστοιχους ομίλους άλλων σχολείων. Συμμετοχή των μαθητών στις πολιτιστικές εκδηλώσεις της κοινότητας και του Δήμου.

5. Δημιουργία ηλεκτρονικής σχολικής εφημερίδας και σχολικού ιστολογίου . Δημιουργία συντακτικής ομάδας από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

5. Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου. Οι δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και των μαθητικών ομίλων αναρτώνται στην ιστοσελίδα , στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο blog των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου.

Σύνταξη και συγγραφή τελικής έκθεσης αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά. Θα τηρηθεί ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων σε ότι αφορά τις διδακτικές ώρες που θα απασχοληθούν οι μαθητές (ώρες τακτικών συνελεύσεων). Οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις αλλά και οι συνεδριάσεις των ομίλων θα πραγματοποιούνται εκτός διδακτικών ωρών. Οι εξ αποστάσεως ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων θα πραγματοποιηθούν απογευματινές ώρες.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021- ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

Ενημερωτικές συναντήσεις των μαθητών για τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων. Εκλογές και ανάδειξη 5/μελών και 15/μελους. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Συγκρότηση και οργάνωση των μαθητικών ομίλων και των ομάδων δράσεων. Καταμερισμός εργασιών.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΜΑΙΟΣ 2022

Συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων με το Σύλλογο διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής ζωής.

Παρακολούθηση ανατροφοδότηση ενεργειών ανά μήνα ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη τροποποίησης επί μέρους ενεργειών λόγω των έκτακτων συνθηκών , η ανάληψη συμπληρωματικών δράσεων κ.λ.π.

Πραγματοποίηση εκδηλώσεων

Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου .

Τελική αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ

Ανθρώπινο δυναμικό

Στη συγκεκριμένη δράση εμπλέκονται:

Οι μαθητές και μαθήτριες όλων των τμημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Οι γονείς και κηδεμόνες.

Εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου.

Επιστημονικοί συνεργάτες.

Οι εκπρόσωποι των τοπικών φορέων.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υποδομή του σχολείου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Οι δαπάνες για τη λειτουργία των μαθητικών ομίλων και αναλώσιμων υλικών θα καλυφθούν από:

Το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Το ταμείο των μαθητικών κοινοτήτων (συνδρομές, έσοδα από το μάζεμα ελαικάρπου και πώληση λαδιού, πώληση κατασκευών από ανακυκλώσιμα υλικά, κάλαντα).

Χορηγίες από επαγγελματίες και εταιρείες της περιοχής, δωρεές.

Οι δαπάνες συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις του Δήμου και της κοινότητας καλύπτονται από τους φορείς οργάνωσης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Ημερολόγια συναντήσεων

Ημερολόγιο Λειτουργίας του σχολείου

Πρακτικά συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων

Πρακτικά συνεδριάσεων, γενικών συνελεύσεων μαθητών, γενικών συνελεύσεων τμημάτων, βιβλίο ταμείου τάξεων, μαθητικών κοινοτήτων, αλληλογραφία του σχολείου, φόρμες καταγραφής διαδικασιών, ερωτηματολόγια μαθητών, εκπαιδευτικών γονέων, αναρτήσεις ιστοσελίδα., φωτογραφικό υλικό.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια αξιολόγησης της δράσης ανά στόχο.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Αριθμός συναντήσεων

Αριθμός συμμετεχόντων

Βαθμός κατανόησης στην ενημέρωση

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΟΜΙΛΩΝ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

Αριθμός μαθητικών ομίλων και δράσεων. Καταγραφή δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο του σχολείου. Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών. Παρουσιολόγια. Μετρήσεις με ερωτηματολόγια του βαθμού ικανοποίησης των συμμετεχόντων.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ.

Καταγραφές προβλημάτων, ο αριθμός των συναντήσεων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, καταθέσεις προτάσεων, ποιότητα της συνεργασίας, βαθμός επίλυσης των προβλημάτων.

ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

Σύγκριση του αριθμού των εκδηλώσεων και των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν και του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Μέτρηση του βαθμού ικανοποίησης των μαθητών με ερωτηματολόγια από τη συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δράσεις.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου των εκδηλώσεων ή των δραστηριοτήτων που θα διοργανωθούν και θα υλοποιηθούν από τους μαθητές σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πορεία κάθε ενέργειας- εργασίας θα αξιολογείται από τα μέλη και τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της κάθε ομάδας. Ανά μήνα θα γίνεται ενημέρωση της ολομέλειας σχετικά με την πορεία και τα προβλήματα των εργασιών των ομάδων. Ανατροφοδότηση . Εκτίμηση για την ανάγκη τροποποίησης των επιμέρους ενεργειών. Ανάληψη συμπληρωματικών δράσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Έχετε αναπτύξει ένα ενδιαφέρον και δομικά σωστό σχέδιο δράσης σε θέμα που είναι ζητούμενο σε πολλά σχολεία. Οι στόχοι είναι σωστά διατυπωμένοι, οι διαδικασίες έχουν περιγραφεί με λεπτομέρεια και έχει προβλεφτεί η εμπλοκή όλης της σχολικής κοινότητας. Το θέμα της αξιολόγησης του ΣΔ θα μπορούσε να είναι σαφέστερο, προκειμένου να είναι εμφανές στο τέλος το ποσοστό επιτυχίας του ΣΔ σε σχέση με προηγούμενες χρονιές, ώστε να επαναληφθεί η όχι, στο μέλλον

Κλείνοντας θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στο έργο σας και να τονίσω ότι είμαι στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ως προς τις διαδικασίες υλοποίησης έγιναν τα εξής:

1, Κατάρτιση χρονοδιαγράμματος από την ομάδα δράσης

2. Δημιουργία ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους μαθητές για τη διερεύνηση των απόψεών τους σχετικά με τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.

Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων του ερωτηματολογίου.

Ενημέρωση όλων των μαθητών από τους υπεύθυνους των τμημάτων σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

Ενημέρωση των μαθητών για τις αρμοδιότητες των μελών των μαθητικών συμβουλίων

Πραγματοποίηση εκλογών για τα 5/μελή και το 15/μελές συμβούλιο του σχολείου.

Συνεργασία του 15/μελούς με το Σύλλογο Διδασκόντων και προγραμματισμός δράσεων

Δημιουργία ερωτηματολογίου σχετικά με την αναγκαιότητα του Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Ενημέρωση των μαθητών και των γονέων σχετικά με το νομικό πλαίσιο και τους άξονες διαμόρφωσης του Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας

Συνδιαμόρφωση προσχεδίου Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής μονάδας

Συναντήσεις εργασίας μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων για την κατάρτιση του τελικού κειμένου.

Αποστολή για έγκριση στον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και στη Δ.Δ.Ε

Συγκρότηση μαθητικών ομίλων Φιλαναγνωσίας, Εικαστικών, Θεατρικής ομάδας, Ποδοσφαίρου, κλασσικού αθλητισμού, Φιλοζωίας.

Δημιουργία ομάδων για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης. Δημιουργία μαθητικού blog στο ΠΣΔ "Μια φορά και έναν καιρό". Δεν δημιουργήθηκε ομάδα διαμεσολάβησης διότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρότι ενημέρωσαν για το ρόλο και τη διαδικασία από την πλευρά των μαθητών και τους γονείς εκφράστηκαν επιφυλάξεις ως προς τη συμμετοχή των παιδιών στο θεσμό παρά τις προσπάθειες της Διεύθυνσης αλλά και των εκπαιδευτικών να καθησυχάσουν τις ανησυχίες των μαθητών και γονέων.

Πραγματοποίηση τηλεδιάσκεψης στην οποία συμμετείχαν οι μαθητές της ομάδας φιλανθρωπίας και μαθητές από Κολλέγιο της Αθήνας με σκοπό την ανάδειξη της αξίας του βιβλίου και την ανταλλαγή καλών πρακτικών για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου.

Συμμετοχή των μαθητών στην εκδήλωση της Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος Σχετικά με τους κινδύνους στο διαδίκτυο. Οργάνωση και συμμετοχή των μαθητών της Α τάξης σε βιωματικό εργαστήριο με διάρκεια δυο τετράωρα σχετικά με τις εξαρτήσεις και ειδικά την εξάρτηση από το διαδίκτυο, με συντονιστές του κέντρου Δίολλκος.

Επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών του ομίλου Εικαστικών με την Τροχαία Κορίνθου για την κατασκευή Χριστουγεννιάτικης Κάρτας την οποία δίνουμε η Τροχαία Κορίνθου στους οδηγούς κατά τη διέλευσή τους από τα δίοδια τις ημέρες των Χριστουγέννων. Δημιουργική γραφή για σύνταξη κειμένου ευχών για ενσωμάτωση στην κάρτα ευχών.

Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης με πρωτοβουλία των μαθητικών κοινοτήτων για την ενίσχυση του Χαμόγελου του Παιδιού.

Συγκέντρωση και κατάθεση χρημάτων από τους μαθητές σε ίδρυμα της περιοχής.

Πραγματοποίηση μουσικής εκδήλωσης στο χώρο του σχολείου που οργανώθηκε από τους μαθητές σε συνεργασία με την Υπεύθυνη του Τμήματος Σχολικών δραστηριοτήτων με την συνοδεία της Φιλαρμονικής του Δήμου Κορινθίων.

Εκδήλωση με τη συνεργασία Εκπαιδευτικών, μαθητών και Γονέων για την ημέρα της Τσικνοπέμπτης.

Οργάνωση χοροεσπερίδας με την αρωγή των μαθητών, γονέων και επαγγελματία της περιοχής με σκοπό τη συγκέντρωση χρημάτων για οικονομική ενίσχυση του ταμείου μαθητικών κοινοτήτων. Διάθεση του χρηματικού ποσού για την κάλυψη μετακίνησης των μαθητών σε εκπαιδευτική εκδρομή και φιλανθρωπικό σκοπό.

Το τμήμα θεατρικής ομάδας του σχολείου μας παρουσίασε το θεατρικό δρώμενο "Αναζητώντας τους ήρωες" κατά την διάρκεια της εκδήλωσης για την 25η Μαρτίου 1821.

Συμμετοχή του σχολείου μας στο δίκτυο σχολείων του τμήματος σχολικών δραστηριοτήτων Ν.Κορινθίας "Όποιος αγαπάει τα ζώα αγαπάει και τους ανθρώπους".

Σύνταξη ερωτηματολογίου και διερεύνηση απόψεων των μαθητών σχετικά με τη σχολική βία. Εξαγωγή συμπερασμάτων. Δημιουργία κολάζ και αφίσας από την ομάδα του ομίλου εικαστικών.

Συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών της αθλητικής ομάδας του σχολείου μας σε αγώνες ποδοσφαίρου και κλασικού αθλητισμού σχολείων Ν. Κορινθίας. Κατάκτηση χρυσού μεταλλίου στο τρέξιμο κοριτσιών. Κατάκτηση της δεύτερης θέσης στους αγώνες ποδοσφαίρου (ο αγώνας κρίθηκε στα πέναλτυ).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξε καμία αλλαγή στον αρχικό σχεδιασμό παρά το γεγονός ότι καθυστέρησε η πλήρης σύνθεση της ομάδας εργασίας των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν το σχέδιο δράσης λόγω καθυστέρησης στην κάλυψη των κενών στο σχολείο μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων πραγματοποιείται με βάση τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Δημιουργήθηκαν οι εξής όμιλοι: θεατρικός με τη συμμετοχή 16 μαθητών/τριών , αθλητικός με τη συμμετοχή σε ότι αφορά το ποδόσφαιρο 26 μαθητών και τα αγωνίσματα στίβου (τρέξιμο) 6 μαθητριών, φιλαναγνωσίας με τη συμμετοχή 5 μαθητών /τριών από την α τάξη , 3 μαθητριών από τη β τάξη και 12 μαθητρών /τριών από τη γ τάξη. Τέλος δημιουργήθηκε όμιλος εικαστικών με τη συμμετοχή συνολικά 12 μαθητών /τριών φιλοζωική ομάδα με τη συμμετοχή 11 μαθητών/τριών

Δημιουργήθηκαν ομάδες δράσης , ανακύκλωσης, διαχείρισης νεοσύστατης βιβλιοθήκης καθαριότητας και αναβάθμισης του αύλειου χώρου του σχολείου.

Καταγράφηκαν 21 συναντήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μαθητές και 5 συναντήσεις με τους εκπροσώπους των γονέων και κηδεμόνων στις οποίες αναπτύχθηκε διάλογος και συνεργασία και κατατέθηκαν προτάσεις για την επίλυση και προώθηση θεμάτων που αφορούν τη σχολική ομάδα και την οργάνωση εκδηλώσεων.

Πραγματοποιήθηκαν , αναμόρφωση Πλαισίου Οργάνωσης σχολικής ζωής, διαμόρφωση ιστολογίου, συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες, με υψηλές επιδόσεις.

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της πνευματικής ανάπτυξης , της αισθητικής καλλιέργειας και της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών.

Δημιουργήθηκε κλίμα οικειότητας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς γονείς και μαθητές.

Καλλιεργήθηκε και ενισχύθηκε το πνεύμα του εθελοντισμού στους μαθητές/τριες .

Δημιουργήθηκαν ευκαιρίες για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το θετικό σχολικό κλίμα

η αμοιβαία εμπιστοσύνη ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Η αφοσίωση και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών

Η πολιτική " ανοιχτών θυρών " που εφαρμόζει η διεύθυνση του σχολείου.

Το πνεύμα συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τα οποία ενημερώθηκαν συστηματικά για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους . Ευθαρρυντική η ενεργοποίηση των μαθητών στη δημιουργία μαθητικών ομίλων.

Ο ενθουσιασμός των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου μετά από τα δύο χρόνια της πανδημίας και των περιοριστικών μέτρων για την αποφυγή διασποράς της πανδημίας.

Η άριστη συνεργασία με τους εκπροσώπους των γονέων και κηδεμόνων και τους εκπροσώπους της δημοτικής αρχής και τους υπεύθυνους της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, τμήμα Φυσικής Αγωγής) .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της καθυστέρησης στην κάλυψη των κενών στην ομάδα εργασίας συμμετείχαν αρχικά μόνο 2 εκπαιδευτικοί . Η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού έγινε στο μέτρο του δυνατού διότι οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί της ομάδας ήταν σε διάθεση και σε άλλα σχολεία . Η δυνατότητα ταύτισης του ελεύθερου χρόνου όλων των εμπλεκόμενων ήταν επίσης παζλ για δυνατούς. Δυσκολίες επίσης παρουσιάστηκαν με δυο μέλη του 15/μελους συμβουλίου που επέδειξαν έλλειψη υπευθυνότητας. Επιπρόσθετα λόγω των πολλών εξωδιδακτικών υποχρεώσεων των μαθητών η απασχόληση τους σε ώρες εκτός ωρών διδασκαλίας επηρέασε την εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή περισσότερων μαθητών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφικό υλικό, σύνταξη ευχετήριου μηνύματος προς τους Οδηγούς για τις ημέρες των εορτών.

Πρωτότυπο θεατρικό κείμενο .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των μαθητών σχετικά με τις πρώτες βοήθειες, την δημιουργία και την οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης και την αξία του εθελοντισμού.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας που συμμετείχαν στην υλοποίηση της δράσης δήλωσαν ως θετική και εποικοδομητική τη συμμετοχή τους και εξέφρασαν την επιθυμία της καθιέρωσης των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης στην οργάνωση και λειτουργία του σχολείου. Η δράση αυτή θα μπορούσε να εφαρμόζεται κάθε σχολική χρονιά και θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και από άλλες σχολικές μονάδες με την προϋπόθεση ο βαθμός ενεργοποίησης του εθελοντισμού να είναι αρκετά μεγάλος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και το σχολικό έτος 2022-2023 και η εξέλιξή της με τη δημιουργία νέων ομίλων όπως ομάδων αντιλογίας για συμμετοχή σε ρητορικούς αγώνες, μουσικής στην περίπτωση του διορισμού ή της τοποθέτησης καθηγητή Μουσικής στο σχολείο μας, ομάδα λέσχης βιβλίου , ομάδα ρομποτικής.